

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования города Иркутска
«Детско-юношеский центр «Илья Муромец»

«Рассмотрено»:
Методическим советом
Протокол № 01

от «31» августа 2023 г.

«Утверждаю»:
Директор МБУ ДО г. Иркутска
ДЮЦ «Илья Муромец»
_____ Е.В. Кузнецова
«01» сентября 2023 г.
Приказ № 01-17-92

Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа
«Крылечко»

Направленность: художественная
Возраст обучающихся: 7-10 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель: Косова Ангелина Александровна,
педагог дополнительного образования
первой квалификационной категории

Иркутск, 2023-2024

Содержание

1.	Титульный лист	1
2.	Содержание	2
3.	Пояснительная записка	3
4.	Учебный план	6
5.	Содержание программы	7
6.	Календарный учебный график	8-9
7.	Условия реализации программы	9
8.	Список использованной литературы для педагога, для учащихся, для родителей	10
9.	Приложение. План воспитательной работы	11

Пояснительная записка

Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Крылечко» составлена для обучающихся-инвалидов с умеренной умственной отсталостью, в основе которой ряд практических и педагогических разработок по традиционной русской культуре с учетом особенностей культурно - исторического наследия Прибайкалья и Восточной Сибири:

- О. А. Апраксиной, Методика развития детского голоса;
- Н. К. Мешко и Л. В. Шаминой. Вокальное воспитание;
- Л. Л. Куприяновой и Л. Б. Дмитриева. Основы вокальной методики.

При разработке данной программы использовались следующие нормативные документы:

- СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Концепция модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации.
- Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в ОУ.
- Письмо Министерства образования РФ от 02.04.2002 г. № 13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в ОУ».

Актуальность программы - составлена для обучающихся-инвалидов с умеренной умственной отсталостью. Занятие фольклором, в силу своей специфики, многофункциональности и синкретизма создает прекрасные условия для вовлечения детей в разнообразную творческую деятельность такую как: пение, танец, оркестр, игра, прикладное творчество, что самым благоприятным образом способствует социализации особенных детей.

Отмечено, что занятия родной культурой благоприятным образом отображается на воспитании и развитии детей с ограниченными возможностями здоровья.

Практическая значимость.

В результате освоения данной программы, обучающиеся овладеют элементарными навыками пения, что благоприятным образом отображается на (развитии памяти), простейшей хореографии (координации движения), игры в ансамбле (чувства ритма), прикладного творчества (тренировать силу воли, наблюдательность, память, приучаться к труду). При систематических занятиях в работе с такими детьми, возможно добиться неплохих результатов.

Новизна программы состоит в том, что в течении всего учебного года родители учащихся принимают непосредственное участие в проектах, праздниках, что благоприятным и гармоничным образом влияет на климат в коллективе и семье.

Цель программы: создать условия для развития творческих способностей ребенка, получения им полезных навыков, способствующих его адаптации в обществе посредством занятий традиционной культуры.

Задачи.

Образовательные:

- ознакомление детей с бытом и укладом деревенской жизни;
- привлечение детей к проведению годовых народных праздников.

Воспитательные:

- воспитание уважения и любви к народной культуре, родным традициям и обычаям, народному творчеству.

Развивающие:

- развитие музыкальных способностей: голос, слух, ритм, память;
- освоение простейших элементов народной хореографии через народный бытовой танец;
- обучение детей игре на простых музыкальных инструментах: бубне, ложках, трещотке;

- научиться элементарным навыкам прикладного творчества;
- способствовать успешной социализации посредством коллективных и коммуникативных качеств.

Направленность программы – художественная, предполагает кружковой уровень освоения знаний и практических навыков.

Отличительной особенностью программы является то, что она составлена для занятий с детьми –инвалидами с умеренной умственной отсталостью.

Формы и режим занятий.

Сроки реализации образовательной программы - рассчитана на 1 год обучения.

Учебная группа состоит из 4-8 человек, занятия проводятся по 2 часа 1 раз в неделю.

Всего в течение учебного года - 72 часа.

Продолжительность одного занятия – 40 минут, перемены – 10 минут.

Форма деятельности обучающихся на занятиях – групповая.

Ожидаемые результаты.

К концу обучения учащиеся должны:

Знать:

- элементарные традиции четырех главных народных праздников;
- основные моменты быта и уклада деревенской жизни.

Уметь:

- играть на шумовых инструментах;
- обрести навык пения в ансамбле;
- танцевать элементарные хореографические движения;
- получить элементарные навыки прикладного творчества;
- сотрудничать в коллективе.

Результатом деятельности учащихся являются участие в запланированных на год мероприятиях.

Способы определения результативности ожидаемых результатов.

Применяются следующие формы оценки результативности: промежуточный контроль (промежуточная аттестация) – после первого полугодия и в конце учебного года.

Формы подведения итогов программы:

Кроме того, используются следующие формы подведения промежуточной аттестации: открытое занятие, занятие-концерт с участием родителей.

Критерии знаний и умений определяются по тематическому плану раздела программы.

Учебный план

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	Инструктаж по технике безопасности. Вводное занятие.	2	2	-	Опрос
2.	Календарные народные праздники, прикладное творчество.	60	32	28	Открытое занятие, занятие-концерт
3.	Праздники моего отечества «Великая Победа».	6	2	4	Открытое занятие, занятие-концерт
4.	Промежуточная аттестация.	4	-	4	Открытое занятие, занятие-концерт
Итого:		72	36	36	

Содержание программы

1. Вводное занятие (2 часа)

Ознакомление с содержанием программы. Режим работы. Инструктаж по технике безопасности. Просмотр видеоролика – презентации театра «Ситцевая деревенька».

2. Праздник – Дожинки (4 часа)

Народные игры: «Мак - маковистый», «Заплетися плетень»;

Прикладное творчество - изготовление зайчика на пальчик.

3. Детский потешный фольклор (10 часов)

Потешки, пестушки, побасенки «Котя котенька коток», «Бай, бай»;

Военная песня «Если хочешь быть военным» - строевой шаг, «Варись, варись кашка»;

Игры «Стенка, стенка, потолок», «По кочкам, по кочкам»;

Хоровод «Во саду ли в огороде», кадриль «Светит месяц»;

Изготовления Куклы-ляльки.

4. Праздник - Кузьминки (8 часов)

Игры: «Бояре», «Подушечка»;

Народный танец: «Ту Степ», «Светит месяц»;

Песня «Земляничка – ягодка»;

Прикладное творчество – текстильная птичка.

5. Праздник – Рождество Христово (12 часов)

Колядки: «Пошла коляда», «Коза», «Ясная звезда», «Просилки, корилки, хвалилки!»;

Инструменты: шумовые, скрипка, балалайка.;

Прикладное творчество – бумажный ангелочек.

6. Праздник - Масленица (16 часов)

Репертуар: «Мы маслену дожидали», «Блины», «Кострома»;

Народный танец: Масленичный перепляс (хоровод), перепляс под частушки;

Игры: «Золотые ворота», «Ремешок», «Перетяжки»;

Прикладное творчество – бумажное солнышко.

7. Праздник - Жаворонки (4 часа)

Проведение мастер-класса по изготовлению жаворонков из соленого теста, (домашнее задание для родителей - испечь жаворонков из дрожжевого теста);

Репертуар: Заклички «Жаворонушки, прилетите к нам», «Весна красна»;

Инструменты: глиняные свистульки, шумовые инструменты;

Прикладное творчество – птичка из теста.

8. Праздник - Пасха (10 часов)

Репертуар: «Тропарь праздника», «Пойдем братцы», «Как по Божьей по горе»;

Игры: «Заря – заряница», катание яиц по лоточкам, качание маленьких детей на качеле;

Инструменты: гусли, калюки, шумовые инструменты;

Прикладное творчество – сувенирные яйца.

9. Праздник 9 мая (6 часов)

Репертуар: «По Берлинской мостовой», «Катюша», «День Победы».

Аттестация проводится 4 раза в учебном году. В конце каждой четверти в форме концертного выступления обучающихся. Награждение обучающихся.

Календарный учебный график

Группа 1/ 1

№ занятия	Сроки	Тема занятий	Количество часов		
			всего	теория	практика
1. Вводное занятие.					
1,2	11.09	Вводное занятие. Техника безопасности. Правила поведения на занятиях. Понятие о театре, сцене, о работе с реквизитом.	2	2	-
Всего:			2	2	-
2. Праздник урожая «Осенины»					
3,4	18.09	История и традиции проведения праздника; Игра «Мак – маковистый», хоровод «Заплетися плетень, заплетися».	2	1	1
5,6	25.09	Занятие – урок «Осенины».	2	1	1
Всего:			4	2	2
3. Детский потешный фольклор (игровая композиция) «Дочки – матери, сыночки – ратники».					
7,8	02.10	Жанр «Детский потешный фольклор»: потешки, пестушки, побасенки, скороговорки.	2	1	1
9,10	09.10	Военная песня «Если хочешь быть военным» - строевой шаг. Колыбельные песни «Котя, котенька Коток», «Варись, варись кашка».	2	1	1
11,12	16.10	Игры «Стенка, стенка, потолок», «По кочкам, по кочкам», хоровод «Во саду ли в огороде», кадрили «Светит месяц».	2	1	1
13,14	23.10	Игры «Стенка, стенка, потолок», «По кочкам, по кочкам», хоровод «Во саду ли в огороде», кадрили «Светит месяц».	2	1	1
15,16	30.10	Занятие – концерт по теме «Детский потешный фольклор».	2	1	1
Всего:			10	5	5
Праздники моего отечества «Кузьминки».					
17,18	06.11	История календарного народного праздника «Кузьминки». Игры: «Подушечка», «Платочек», «Птички».	2	2	-
19,20	13.11	Прикладное творчество «Текстильная птичка»	2	1	1
21,22	20.11	Свадебные игры: «Селезень», «Яша и Маша».	2	1	1
23,24	27.11	Обобщение пройденного материала. Познавательное занятие "Кузьминки"	2	1	1
Всего:			8	5	3
Праздники моего Отечества «Рождество Христово».					
25,26	04.12	Подготовка к празднику Рождества. Разучивание колядок: «Коляда, коляда, коледница», «Пошла коляда из конца в конец».	2	1	1
27,28	11.12	Прикладное творчество «Бумажный ангел», рождественские игры «Коза», «Как пошел наш козел».	2	1	1
29,30	18.12	Знакомство с традицией вертепного действия. Рождественская драма «Христово рождение».	2	1	1
31,32	25.12	Промежуточная аттестация.	2	1	1

33,34	08.01	Подготовка к «Рождеству Христову»	2	1	1
35,36	15.01	Обобщение песенного пройденного материала. праздник "Рождество Христово". Открытое занятие.	2	-	2
Всего:			12	5	7
3. «Масленица»: ярмарочные гуляния, площадной театр.					
37,38	22.01	История календарного народного праздника «Масленица».	2	1	1
39,40	29.01	Игры календарного народного праздника «Масленица».	2	1	1
41,42	05.02	Театр «Петрушка», знакомство с традицией.	2	1	1
43,44	12.02	Игры календарного народного праздника «Масленица».	2	1	1
45,46	19.02	Ярмарочное гуляние. Пляска в парах.	2	1	1
47,48	26.02	Прикладное творчество «Бумажное солнце».	2	1	1
49,50	04.03	Прикладное творчество «Бумажное солнце».	2	1	1
51,52	11.03	Обобщение пройденного материала. Занятие – концерт по теме «Масленица: ярмарочные гуляния, площадной театр».	2	1	1
Всего:			16	8	8
4. «Жаворонки», закликание весны.					
53,54	18.03	История календарного народного праздника «Жаворонки». Заклички весны: «Чувиль, виль, виль, жаворонушки», «Жаворонушки, прилетите к нам».	2	-	2
55,56	25.03	Игра на калюках, глиняных свистульках. Мастер – класс по изготовлению жаворонков из соленого теста. Занятие по теме "Жаворонки"	2	1	1
Всего:			4	1	3
5. Праздник «Пасха Христова».					
57,58	01.04	Пасхальные игры, катание яиц по лоточкам.	2	2	-
59,60	08.04	Пасхальные игры, катание яиц по лоточкам. Гусли – народные инструменты.	2	1	1
61,62	15.04	Прикладное творчество – «Сувенирные яйца».	2	1	1
63,64	22.04	Прикладное творчество – «Сувенирные яйца».	2	1	1
65,66	29.04	Песни «Как по Божьей по горе», «Пойдем братцы вдоль улицы». Занятие – концерт по теме «Пасха».	2	1	1
Всего:			10	6	4
Праздники моего Отечества «Великая Победа».					
67,68	06.05	Тема занятия. Великая Отечественная Война. Прикладное творчество «Бумажные - Гвоздики».	2	1	1
69,70	13.05	Занятие – концерт, посвященный 9 Мая	2	-	2
71,72	20.05	Промежуточная аттестация.	2	1	1
Всего:			6	2	4
Итого:			72	36	36

Условия реализации программы

Для реализации адаптированной дополнительной общеразвивающей программы «Крылечко» составленной для обучающихся-инвалидов с умеренной умственной отсталостью необходима аудитория, которая отвечает следующим требованиям:

к помещению

- площадь кабинета с ПК должна определяться из расчета 4м² на каждое оборудованное рабочее место;
- в помещении обязательно должно быть заземление;
- наличие рабочих столов и стульев, соответствующие возрасту детей;

к освещению

- освещение в помещении должно быть и естественное, и искусственное;
- естественный свет должен падать на стол слева, для этого ПК следует разместить боком к окну;
- искусственное освещение должно быть равномерным, желательно комбинированным;
- расположение всех устройств не должно предполагать бликования.

другие критерии

- для поддержания подходящего микроклимата нужно проводить влажную уборку кабинета с компьютерной техникой не реже раза в день;
- проветривать его необходимо каждый час.

Кроме того, необходимо наличие **информационно-методических условий реализации программы**, обеспечивающих достижение планируемых результатов

Материально-техническое оснащение.

Для занятий необходимы следующее оборудование:

- ноутбуки каждому учащемуся, педагогу;
- комплекс мультимедиа (ПК, проектор, интерактивная доска);
- пакет офисных приложений.

Для успешности занятий в студии используются различные наглядные пособия:

- примеры презентаций;
- презентации к занятиям по темам.
- доступ к электронным образовательным и информационным ресурсам.

Формы и методы.

В работе с детьми используются: беседы, оживляющие интерес и активизирующие внимание, демонстрация наглядных пособий, позволяющая конкретизировать учебный материал, участие в конкурсах.

Занятия состоят из нескольких этапов:

- изучение и усвоение новых знаний и умений;
- повторение – проверка полученных знаний;
- повторение пройденных знаний; объяснение материала, показ наглядного материала;
- закрепление знаний – подведение итогов, обсуждение работ.

При реализации дополнительной общеразвивающей программы «Крылечко» предполагается и **предусмотрено использование дистанционных образовательных технологий** с использованием бесплатных Интернет-ресурсов, сайтов, ресурсов средств массовой информации, образовательных и развивающих материалов на печатной основе, электронных образовательных ресурсов:

1. Ярмарка мастеров. - <http://www.livemaster.ru/>
2. Федеральный портал "Российское образование" -<http://www.edu.ru/>
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru/>
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов -<http://school-collection.edu.ru/>
5. Образовательный портал "Внешкольник" -<http://vneshkolnik.ru/>
6. Сайт о дополнительном (внешкольном) образовании -<http://dop-obrazovanie.com>

Применение электронных образовательных ресурсов обеспечивают **возможность использования сетевой формы обучения.**

Список литературы для педагога

1. Афанасьева А.Б. Этностудия «Родники. Введение в народоведение» / Окно в мир: Учебно-методическое пособие по внеурочной деятельности. Выпуск 4 /Под ред. Г.А. Бордовского. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2017. С. 65 – 108
2. Круглый год / Сост. А.Ф. Некрылова. М.: Наука, 1989.
3. Новицкая М.Ю. Программа «Введение в народоведение». 1-4 кл. Факультативный курс. – М.: Просвещение, Дрофа, 2000-2001.
4. Савушкина Н. Русский народный театр. М.: Наука, 1976.
5. Шангина И.И. Русские традиционные праздники. СПб.: Искусство-СПб, 2010.

Список литературы для учащегося

1. Алексеева М. М., Яшина В. И. Хрестоматия по теории и методике развития речи детей дошкольного возраста- М.: «Академия», 2000.
2. Аникин В. П. Русские народные пословицы, поговорки, загадки и детский фольклор – Москва, 2007.
3. Гурович Л. М., Береговая Л. Б., Логинова В. И. Ребенок и книга - М.: «Просвещение», 1992.
4. Павлова Л. Роль фольклора и художественной литературы в ознакомлении с окружающим детей дошкольного возраста - «ДВ» - 1987, № 11.
5. Павлова Л. Фольклор для маленьких - «ДВ» - 1990 № 4, 1990 № 7, 1990 № 12.

Список литературы для родителей

1. Афанасьева А.Б. Этностудия «Родники. Введение в народоведение» / Окно в мир: Учебно-методическое пособие по внеурочной деятельности. Выпуск 4 /Под ред. Г.А. Бордовского. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2017. С. 65 – 108.
2. Савушкина Н. Русский народный театр. - М.: Наука, 1976.
3. В. П. Аникин. Русские народные пословицы, поговорки, загадки и детский фольклор. - Москва, 2007.
4. Павлова Л. Фольклор для маленьких. - «ДВ» - 1990 № 4, 1990 № 7, 1990 № 12.

**План воспитательной работы с обучающимися
по программе «Крылечко»
МБУ ДО г. Иркутска ДЮОЦ «Илья Муромец» на 2023-2024 учебный год.**

Цель: создание оптимальных условий для формирования творческой конкурентоспособной личности, готовой к жизненному самоопределению и саморазвитию

Задачи:

1. Воспитать любовь к своей семье, центру, городу, Родине ее истории, культуре, традициям.
2. Формировать у обучающихся осознание значимости нравственного опыта прошлого, настоящего и будущего, и своей роли в нем.
3. Формировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.
4. Формировать у обучающихся раннюю профессиональную ориентацию.

**План – сетка мероприятий по воспитательной работе
на 2023-2024 учебный год**

№	мероприятие	сроки
I. Проведение инструктажей, тематических бесед, лекций		
1.1	Вводный инструктаж (ИОТ -006-2020) для учащихся в учебном кабинете.	сентябрь, 2023 г.
1.2	Тематический инструктаж: правила поведения в актовом зале до и после занятий, правила поведения в раздевалке.	сентябрь, 2023 г.
1.3	Тематические беседы в рамках «Дней безопасности юных пешеходов»	сентябрь, 2023г
1.4	Тематические беседы «Традиционные семейные ценности – основа крепкой семьи» к праздничным мероприятиям, посвященным «Дню отца», «Дню матери».	октябрь, ноябрь 2023г
1.5	Вводный инструктаж (ИОТ -006-2020) для учащихся в учебном кабинете.	январь, 2024 г.
1.6	Уроки мужества и тематические беседы «Что значит быть патриотом?», акции ко «Дню защитника Отечества».	февраль, 2024г
1.7	Тематические беседы, лекции про уважительное отношение к старшему поколению, в рамках «Недели пожилого человека»	март, 2024г
1.8	Мероприятия, беседы ко «Дню здоровья»	апрель, 2024г
1.9	Акции «Мы помним», тематические беседы «Мы гордимся», встречи с ветеранами в рамках мероприятий к празднованию «Дню победы»	май, 2024г
1.10	Тематические беседы «Безопасные каникулы» в рамках мероприятий к «Единому дню безопасности юных пешеходов»	май, июнь, 2024г
II. Проведение праздников, мероприятий, мастер-классов, выездов, экскурсий с обучающимися		
2.1	Праздники народного календаря «Капустки»	сентябрь, 2023г
2.2	Праздники народного календаря «Покровские вечерки»	октябрь, 2023г
2.3	Международный праздник «День Отца»	октябрь, 2023г
2.4	Праздники народного календаря «Кузьминки»	ноябрь, 2023г

2.5	Международный праздник «День Матери»	ноябрь, 2023г
2.6	Праздники народного календаря «Николки»	декабрь, 2023г
2.7	Новогодняя Ёлка – праздничные представления	декабрь, 2023г
2.8	Праздники народного календаря «Рождество и колядки»	январь, 2024г
2.9	Праздник, посвященный Илье Муромцу «Богатырская застава»	февраль, 2024г
2.10	Международный женский день «8 марта»	март, 2024г
2.11	Праздники народного календаря «Масленица» - «Жаворонки»	март, 2024г
2.12	Праздники народного календаря «Пасха»	апрель, 2024г
2.13	9 мая –«День Победы»	май, 2024г
2.14	Итоговый отчетный концерт ДЮЦ «Илья Муромец»	май, 2024г
2.15	Итоговый «Княжий пир» ДЮЦ «Илья Муромец»	май-июнь, 2024г
2.16	Международный «День защиты детей»	июнь, 2024г
2.17	День города «Иркутск – любимый город»	июнь, 2024г
III. Работа с родителями, законными представителями (родительские собрания, консультативная работа, мероприятия)		
3.1	Консультативные беседы с родителями по заполнению заявок в навигаторе. Создание и рассылка памяток в помощь родителям обучающихся.	Август-сентябрь 2023г
3.2	Родительское собрание: знакомство, организация личных дел обучающихся, организация и выбор родительского комитета.	Август-сентябрь 2023г
3.3	Проведение промежуточной аттестации – открытые занятия для родителей.	Декабрь, 2023г
3.4	Совместные спектакли и концерты учащихся с родителями объединения Театра народных традиций «Ситцевая деревенька»	Октябрь-Май, 2024г
3.5	Отчетный концерт коллектива для родителей.	Май 2024г